# Estilos de Aprendizaje

**David Kolb**

Los **estilos de aprendizaje** son las **formas particulares en que cada persona prefiere aprender** y procesar la información. Cada individuo tiene una manera única de captar, comprender, organizar y aplicar el conocimiento, y esas diferencias influyen directamente en su desempeño durante el proceso formativo.

# Cuatro estilos de aprendizaje

1. Acomodador
2. Divergente
3. Convergente
4. Asmilador

Basados en el modelo de **David Kolb**

# ACOMODADOR

Se desempeña mejor en la experiencia concreta (EC) y la experimentación activa (EA). Su punto más fuerte reside en hacer cosas e involucrarse con experiencias nuevas. Suele arriesgarse más que las personas de los otros tres estilos de aprendizaje. Se lo llama “acomodador” porque se destaca en situaciones donde hay que adaptarse a circunstancias inmediatas específicas. Es pragmático, en el sentido que descarta una teoría sobre lo que hay que hacer, si ésta no se aviene con los “hechos”. El acomodador se siente cómodo con las personas, aunque a veces se impacienta y es “atropellador”. Este tipo suele encontrarse dedicado a la política, a la docencia, actividades técnicas o prácticas como los negocios

| Características del ACOMODADOR | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE |
|---|---|
| Intuitivo, anticipa soluciones.<br>Observador, atento a los detalles.<br>Relacionador, enlaza los diversos contenidos.<br>Imaginativo, gráfica mentalmente.<br>Dramático, vivencia de los contenidos.<br>Emocional, el contorno es determinante. | Trabajos grupales.<br>Ejercicios de imaginación.<br>Trabajo de expresión artística.<br>Lectura de trazos cortos.<br>Discusión socializada.<br>Composición de sobre temas puntuales. Gráficos ilustrativos sobre los contenidos. Actividades de periodismo, entrevistas. Elaborar metáfora sobre contenidos. Hacerle utilizar el ensayo y error. |

# DIVERGENTE

Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas PERSPECTIVAS. Se califica este estilo como" divergente" porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la "lluvia de ideas").

| Características del DIVERGENTE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE |
|---|---|
| Kinestésico, aprende con el movimiento.<br>Experimental, reproduce lo aprendido.<br>Flexible, se acomoda hasta lograr aprender.<br>Creativo, tiene propuestas originales.<br>Informal, rompe las normas tradicionales. | Lluvia de ideas.<br>Ejercicios de simulación.<br>Proponer nuevos enfoques a un problema<br>Predecir resultados.<br>Emplear analogías.<br>Realizar experimentos.<br>Construir mapas conceptuales.<br>Resolver puzzles.<br>Ensamblar rompecabezas. |

# CONVERGENTE

Su punto más fuerte reside en la aplicación práctica de las ideas. Esta persona se desempeña mejor en las pruebas que requieren una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Organiza sus conocimientos de manera que se pueda concretar en resolver problemas usando razonamiento hipotético deductivo. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas. Tienden a tener menos intereses por la materia física y se orientan a la especialización científica.

| Características del CONVERGENTE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE |
|---|---|
| Práctico. | Actividades manuales. |
| Transfiere lo aprendido. | Proyectos prácticos. |
| Se involucra en experiencias nuevas. | Hacer gráficos y mapas. |
| Entra fácilmente en materia. | Clasificar información. |
| Hábil para captar. | Ejercicios de memorización. |
| Va a la solución de problemas. | Resolución de problemas prácticos. |
| Es eficiente en la aplicación de la teoría. | Demostraciones prácticas. |

# ASIMILADOR

Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador.

| Características del CONVERGENTE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PREFIERE |
|---|---|
| Reflexivo, razona lo aprendido.<br>Analítico (descompone el mensaje en sus elementos constituyentes.<br>Organizado, metódico y sistemático.<br>Estudioso, se concentra en el aprender.<br>Lógico, riguroso en el razonamiento.<br>Racional, sólo considera verdad lo que su razón puede explicar.<br>Secuencial, tiende al razonamiento deductivo. | Utilizar informes escritos.<br>Investigaciones sobre la materia.<br>Hacerlo tomar apuntes.<br>Participar en debates.<br>Asistir a conferencias.<br>Encomendarle lectura de textos.<br>Ordenar datos de una investigación. |

# TEST ESTILOS DE APRENDIZAJE



# GRACIAS

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

**Líneas de atención al ciudadano, empresarios y PQRS:**
Bogotá: +(57) 601 736 60 60
Línea gratuita resto del país: 018000 91 02 70
Línea nacional: +(57) 601 546 15 00

**DESCUBRE TU ESTILO DE APRENDIZAJE**

**Instrucciones:**

Lee cada pregunta y selecciona la opción que más se parezca a cómo actúas o prefieres aprender.
***No hay respuestas correctas ni incorrectas.***

| | |
|---|---|
| **1. Cuando enfrentas un problema nuevo, lo primero que haces es:**<br><br>a) Intentar resolverlo practicando o experimentando con diferentes opciones.<br>b) Observar cuidadosamente la situación y reflexionar sobre posibles soluciones.<br>c) Buscar una solución directa y aplicar rápidamente un método para resolverlo.<br>d) Analizar el problema en detalle y buscar información o conceptos que expliquen la situación. | **2. ¿Cómo prefieres aprender algo nuevo?**<br><br>a) Participando activamente en actividades prácticas o experimentales.<br>b) Observando a los demás, reflexionando y buscando comprender el contexto.<br>c) Resolviendo problemas específicos y aplicando lo que aprendes.<br>d) Leyendo teorías, manuales o estudiando conceptos detallados. |
| **3. ¿Qué tipo de actividad disfrutas más?**<br><br>a) Trabajar en equipo en proyectos prácticos y dinámicos.<br>b) Analizar nuevas ideas y explorar posibilidades creativas.<br>c) Resolver problemas concretos y completar tareas específicas.<br>d) Organizar información, estudiar teorías o realizar actividades más analíticas. | **4. Cuando trabajas en un equipo, prefieres:**<br><br>a) Tomar decisiones rápidamente y actuar para completar la tarea.<br>b) Escuchar a todos, analizar las opciones y llegar a un consenso.<br>c) Enfocarte en una tarea específica y asegurarte de que se haga correctamente.<br>d) Organizar las ideas del equipo y estructurar el plan de trabajo. |
| **5. ¿Qué haces cuando no entiendes algo en clase o en el trabajo?**<br><br>a) Preguntar inmediatamente e intentar hacerlo por ti mismo.<br>b) Reflexionar y observar a otros para ver cómo lo hacen.<br>c) Experimentar con diferentes métodos hasta encontrar uno que funcione.<br>d) Buscar una explicación teórica o leer sobre el tema. | **6. En un proyecto o tarea, lo que más te motiva es:**<br><br>a) Tener la oportunidad de actuar y experimentar con algo nuevo.<br>b) Descubrir ideas interesantes y compartirlas con los demás.<br>c) Resolver problemas y alcanzar un objetivo concreto.<br>d) Comprender el "por qué" detrás de cada parte del proyecto. |
| **7. ¿Qué método prefieres para estudiar?**<br><br>a) Hacer prácticas o simulaciones relacionadas con el tema.<br>b) Crear mapas mentales o discutir las ideas con otros.<br>c) Resolver ejercicios o aplicar directamente lo aprendido.<br>d) Leer libros, apuntes o buscar información adicional sobre el tema. | **8. ¿Cómo organizas tus ideas para aprender algo nuevo?**<br><br>a) Prefiero experimentar primero y ajustar sobre la marcha.<br>b) Me gusta explorar diferentes puntos de vista antes de decidir.<br>c) Analizo el problema, elijo un método y lo aplico.<br>d) Ordeno mis pensamientos de manera lógica y busco patrones. |

| 9. Cuando piensas en tus clases favoritas, lo que más te gusta es: | 10. ¿Qué haces después de aprender algo nuevo? |
|---|---|
| a) Las actividades dinámicas o prácticas.<br>b) Las discusiones en grupo donde puedo escuchar y compartir ideas.<br>c) Las clases estructuradas con problemas que resolver.<br>d) Las explicaciones teóricas y el análisis profundo de conceptos. | a) Lo pongo en práctica de inmediato para ver cómo funciona.<br>b) Reflexiono sobre cómo podría aplicarlo en diferentes contextos.<br>c) Uso lo aprendido para resolver un problema específico.<br>d) Analizo los conceptos y trato de integrarlos en un esquema general. |

**CANTIDAD DE RESPUESTAS:**

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Nota: Al contabilizar, identifica cual tuvo la mayor cantidad de respuestas, de acuerdo a eso reconoce que estilo de aprendizaje es el tuyo.**

A – Acomodador: El aprendiz práctico
B – Divergente: El aprendiz creativo
C – Convergente: El aprendiz resolutivo
D – Asimilador: El aprendiz lógico

SOLO PARA EL INSTRUCTOR

## Descubre tu Estilo de Aprendizaje

### a. Acomodador: El aprendiz práctico

- **¿Cómo aprendes mejor?** Aprendes haciendo, probando y experimentando. Te gustan las actividades prácticas y te sientes más cómodo actuando que planeando mucho.
- **Ejemplo:** Si te dan una receta de cocina, prefieres empezar a cocinar de inmediato en lugar de leerla con detalle.
- **Tu superpoder:** Eres bueno para adaptarte y encontrar soluciones rápidas.

### b. Divergente: El aprendiz creativo

- **¿Cómo aprendes mejor?** Aprendes observando, reflexionando y explorando diferentes ideas. Te gusta analizar situaciones desde muchos ángulos y prefieres actividades donde puedas imaginar y crear.
- **Ejemplo:** Si ves una fotografía, podrías inventar una historia sobre lo que sucede en ella.
- **Tu superpoder:** Eres creativo y te conectas bien con los demás gracias a tus ideas originales.

### c. Convergente: El aprendiz resolutivo

- **¿Cómo aprendes mejor?** Aprendes resolviendo problemas y aplicando lo que sabes de forma práctica. Prefieres tareas específicas donde puedas usar tu conocimiento para llegar a una solución.
- **Ejemplo:** Si aprendes una técnica nueva, te gusta usarla para hacer algo útil, como construir o reparar algo.
- **Tu superpoder:** Eres eficiente y bueno para encontrar soluciones prácticas.

### d. Asimilador: El aprendiz lógico

- **¿Cómo aprendes mejor?** Aprendes organizando información, leyendo y entendiendo teorías o conceptos. Te gusta analizar detalles y conectar ideas para ver el panorama completo.
- **Ejemplo:** Si te explican un tema, prefieres leer más sobre él para profundizar y comprenderlo mejor.
- **Tu superpoder:** Eres analítico y sabes cómo convertir datos en ideas claras.

### ¿Por qué es importante conocer tu estilo?

Saber cómo aprendes mejor te permite aprovechar tus habilidades, mejorar tu forma de estudiar y trabajar en equipo, y enfrentarte a los retos con confianza. ¡Recuerda que todos los estilos son valiosos y únicos!